

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	اصلاحیه راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۱
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	الف) ص (ص ۵ - درس ۱) ب) غ (ص ۱۳ - درس ۲) ج) ص (ص ۲۵ - درس ۳) د) ص (ص ۲۹ - درس ۴) ه) غ (ص ۴۸ - درس ۶) و) غ (ص ۵۳ - درس ۷) ز) غ (ص ۶۴ - درس ۸) ح) ص (ص ۸۸ - درس ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) وجود/هستی /اصل وجود و انسان و طبیعت و جهان(ص ۱۳ - درس ۲) ب) اهداف (ص ۲۱ - درس ۳) ج) دگرگونی طبیعت /تغییر وحرکات موجودات طبیعی یا طبیعت یا دنیا یا ماده(ص ۳۰ - درس ۴) د) حقیقت /حق یا نظر درست /یا آنچه را که حق است(ص ۳۸ - درس ۵) ه) شک مطلق /باخود شک مطلق /باخود همین نظر /با امکان شناخت(ص ۴۸ - درس ۶) و) استدلال عقلی (ص ۶۳ - درس ۸) ز) فلسفی (ص ۷۴ - درس ۹) ح) موجودات مجرد/غیرمادی (ص ۷۹ - درس ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۱/۲۵	الف) ۱ (ص ۳ - درس ۱) ب) ۲ (ص ۱۲ - درس ۲) ج) ۲ (ص ۲۴ - درس ۳) د) ۱ (ص ۵۹ و ۶۰ - درس ۸) ه) ۲ (ص ۸۲ - درس ۱۰)	۳
۰/۷۵	الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ (ص ۴۵ - درس ۶)	۴
۰/۷۵	الف) ۲ / جمله ۲ بخش اصلی است /شناخت انسان فقط امور محسوس را در برمی گیرد ب) ۳ / جمله ۳ بخش فرعی است /انسان موجودی تک ساحتی است ج) ۱ /جمله ۱ علوم یا علم خاص است /دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد./علم اخلاق (ص ۱۴ - درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۵
۰/۵	از جهت موضوع (۰/۲۵) و از جهت روش (۰/۲۵) (ص ۸ - درس ۱)	۶
۰/۵	پیروزی بر رقیب (۰/۲۵) - مغالطه/سفسطه (۰/۲۵) (ص ۷ - درس ۱)	۷
۰/۷۵	فیلسوف درباره مسائل بنیادی به نحو جدی فکر می کند،(۰/۲۵) با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد. (۰/۲۵) او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص. (۰/۲۵) (ص ۲۳ - درس ۳)	۸
۰/۵	۱- تغییر و تحول جهان دائمی است. ۲- همه چیز در سیلان و حرکت است. ۳- هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. ۴- دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است. (به هر کدام از موارد اشاره شود نمره کامل تعلق می گیرد.) (ص ۳۲ - درس ۴)	۹
۰/۵	۱- یک امر واحد است. ۲- ثابت و بدون تغییر است. / حرکت و شدن ندارد. ۳- یک واقعیت و جاودان و فناپذیر است. ۴- تنها با تفکر عقلی درک می شود. (ذکر دو مورد از موارد کافی است.) (ص ۳۲ - درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۰/۵	داناترین آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند. (ص ۴۰ - درس ۵)	۱۱
۰/۵	کسی که صفات علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد، نمی تواند منکر وجود خداوند شود (ص ۴۱ درس ۵)	۱۲

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	اصلاحیه راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۱
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	الف) شناخت عقلی ب) شناخت تجربی (ص ۵۲ و ۵۳ - درس ۷)	۰/۵
۱۴	الف) پراگماتیسم / اصالت عمل / عمل گراها (ص ۶۷) ب) عقل گرایی / دکارت / کانت (ص ۶۵) ج) نسبی گرایی (ص ۶۶) (درس ۸)	۰/۷۵
۱۵	توماس هابز / تجربه گرایان / ماده گراها / ماتریالیست ها / داروینیست ها (ص ۸۹ - درس ۱۱)	۰/۲۵
۱۶	ظرفیت روح انسان پایان ندارد (۰/۲۵) و روح می تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد. (۰/۲۵) (ص ۸۱ - درس ۱۰)	۰/۵
۱۷	در معارف وحیانی خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می دهد. (۰/۵) اما در شهود وحیانی، خداوند حقایق / معانی / کلمات خود را بی واسطه بر قلب پیامبر نازل می کند. (۰/۵) (ص ۵۵ - درس ۷)	۱
۱۸	این دسته از مفاهیم و گزاره ها تجربه پذیر نیستند / از طریق تجربه نمی توان مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند / تجربه درباره نفی یا اثبات آنها نمی تواند نظر دهد / اصولاً قابل بررسی علمی نیستند (هر کدام از عبارات ذکر شود ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) بی معنا هستند / معنای روشنی ندارند. (۰/۲۵) (ص ۶۵ - درس ۸)	۰/۷۵
۱۹	قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد. (۰/۵) به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می رسد، در قالب این مفاهیم درک می کند. (۰/۵) (ص ۶۵ - درس ۸)	۱
۲۰	نفس (۰/۲۵) توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد / تا بدین وسیله نفس زیبا شود و به فضایل آراسته گردد. (۰/۵) (ص ۷۲ - درس ۹)	۰/۷۵
۲۱	مرکز اندیشه های ما است. / استدلال می کند. (۰/۲۵) روح و بدن گرچه با یکدیگر هستند اما کاملاً از یکدیگر مجزا هستند. (۰/۲۵) روح از بدن استفاده می کند. (۰/۲۵) روح از قوانین فیزیکی آزاد است. (۰/۲۵) (ص ۷۳ - درس ۹)	۱
۲۲	نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود اوست. (۰/۲۵) این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، (۰/۲۵) حقایق هستی را بهتر رؤیت می کند (۰/۲۵) و می تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. (۰/۲۵) (ص ۸۰ - درس ۱۰)	۱
۲۳	از نظر افلاطون فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می گردد. (۰/۵) (ص ۸۶ - درس ۱۱) اما از نظر کانت هر کاری را، فقط بدان جهت که وجدان بدان دعوت می کند / صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام دهد، فضیلت شمرده می شود. (۰/۵) (ص ۸۸ - درس ۱۱)	۱
۲۴	زیرا گاهی میان فضیلت ها و منافع و تمایلات مادی و حیوانی انسان تلاقی پیدا می شود؛ (۰/۵) در چنین شرایطی اگر تمایلات حیوانی و مادی قوی باشند (۰/۲۵) انسان را به سوی خود می کشانند و مانع رسیدن او به فضیلت ها می شوند. (۰/۲۵) (ص ۹۰ - درس ۱۱)	۱

۲۰	جمع نمره
----	----------

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	اصلاحیه راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۱
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار