

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	نمره	
۱	۱	الف) مشهور/ معروف / نامدار (۰/۲۵) ب) استشهاد نامه / گواهی نامه (۰/۲۵) ج) بدگویی / سرزنش / عیب جویی (۰/۲۵) د) چاره اندیشی (۰/۲۵)
۲	۱	الف) نهیب (۰/۲۵) ب) خوار (۰/۲۵) ج) صواب (۰/۲۵) د) آغوز (۰/۲۵)
۳	۰/۲۵	سرلشکر (۰/۲۵)
۴	۰/۵	الف) موسم (۰/۲۵) ب) حج (۰/۲۵)
۵	۰/۲۵	ترکیب اضافی (۰/۲۵)
۶	۰/۲۵	خوالیگری (۰/۲۵)
۷	۰/۲۵	گرفتند/ند (۰/۲۵)
۸	۱	الف) ۵ / کنایه (۰/۲۵) ب) ۱ / تشخیص (۰/۲۵) ج) ۲ / تضاد (۰/۲۵) د) ۳ / تشبیه (۰/۲۵)
۹	۰/۵	الف) فرزند (مجنون) (۰/۲۵) ب) ماه (۰/۲۵)
۱۰	۰/۲۵	ج / سید حسن حسینی (۰/۲۵)
۱۱	۰/۲۵	ب / وحشی بافقی (۰/۲۵)
۱۲	۰/۵	الف) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر (۰/۲۵) ب) گذشتن ز جان، رسم مردانگی ست (۰/۲۵)
۱۳	۰/۵	الف) یاران و طرفداران ضحاک (۰/۲۵) ب) ضحاک (۰/۲۵)
۱۴	۰/۵	آگاهی و بصیرت یافت و بر خداوند تکیه و اعتماد کرد (۰/۵) و یا هر پاسخ مشابه دیگر
۱۵	۰/۲۵	سهل ممتنع (۰/۲۵)
۱۶	۰/۲۵	دچار تردید و گمان شدن / دو دل شدن (۰/۲۵) و یا هر پاسخ مشابه دیگر
۱۷	۰/۵	الف) کاردانی (۰/۲۵) ب) گذرا بودن روزگار (۰/۲۵) و یا هر پاسخ مشابه دیگر
۱۸	۱	الف) در زمان آسایش، همراهی و هم فکری شایسته تر است. (۰/۵) ب) اندیشه ی حمله ی روس ها مانند کابوس روی دربار فتحعلی شاه حلقه زده بود. (۰/۵) (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است)
۱۹	۱	الف) اگر از روی طمع آبی را خوردم مرا مورد سرزنش قرار نده که کار بدی کردم چرا که صحرا بود و تابستان و هوا گرم و بیماری عطش آب داشتم. (۰/۵) ب) روح متعالی انسان بواسطه ی زمینی بودن تبدیل به گرد و غبار نمی شود چرا که هر لحظه روح انسان در حال پرواز است. (۰/۵) (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است)
۲۰	۱	الف) شهر مصر (۰/۲۵) ب) آوردن آب (۰/۲۵) ج) حمل آب توسط سقاها با شتر یا بر دوش (۰/۲۵) د) زنی با پنج هزار سبو / سبویی از جنس برنج دمشقی (۰/۲۵)
۲۱	۱	انتظار می رود دانش آموز بتواند دریافتی مناسب با ضرب المثل انتخابی خود ارائه دهد. در این میان بازگو کردن داستانی مرتبط و ابیاتی مرتبط نیز قابل قبول می باشد. (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است.)
۲۲	۱	انتظار می رود دانش آموز بتواند علاوه بر ساده نویسی به زبان ساده در حکایت نگاری، درک درستی از مفهوم آن نیز ارائه دهد. (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است.)
۲۳	۱	انتظار می رود دانش آموز بتواند دریافت خود را با توجه به بیت ، به زبان ساده بنویسد. (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است.)

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	تعداد صفحه :	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	

۶	الف) انتظار می رود دانش آموز با رعایت قالب گفت و گو، طرح اولیه را پی ریزی کرده، اجزای مرتبط با گفت و گو را طراحی نموده و با رعایت پیوستگی مطالب در مراحل نوشتن، گفت و گویی زیبا و دو طرفه را ارائه دهد. ب-انتظار می رود دانش آموز با دقت به ویژگیهای ظاهری و رفتاری و توصیف و گسترش آن ها بتواند شخصیت یکی از همکلاسی های خود را برای مخاطب خود ارائه دهد.	۲۴
۲۰	موفق باشید «خدا یا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار»	جمع