

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) برکه، آبگیر، (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳) (ب) ماهر، چیره دست (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳) (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۲	الف) تدبیر (درس ۱: گنج حکمت، ص ۱۷) (ب) چاره (درس ۱۳، ص ۱۰۴) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	ب یا گبر، ترگ، خود (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۹۵)	۰/۲۵
۴	ج یا دین (درس ۸: ص ۶۰) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) خرده های (۰/۲۵) (درس ۲، دیوار: ص ۲۱) (ب) جزر (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)	۰/۵
۶	ب یا خلف سدق ... (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۵)	۰/۲۵
۷	تقریظ (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۵) (ب) اشباه (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۴) مألوف (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۳) (ب) طرب (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)	۱
۸	الف یا حرام از یک کف ... (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)	۰/۲۵
۹	الف) «رفتیم» یا «رفت» یا «فعل غیر اسنادی» (۰/۲۵) (ب) «گشت» یا «اسنادی» (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹ و ۶۰)	۰/۵
۱۰	ب یا فرشته ها (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)	۰/۲۵
۱۱	الف) نادرست (۰/۲۵) (ب) درست (۰/۲۵) (درس ۱۷: ص ۱۳۵)	۰/۵
۱۲	وین (این) بوم محنت (۰/۷۵) (درس ۵: ص ۳۹)	۰/۷۵
۱۳	الف) حرف اضافه (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۳) (ب) دشمن (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)	۰/۵
۱۴	«که گویی روز بایستی در آن فرو میرد» یا «گویی روز بایستی در آن فرو میرد» (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)	۰/۲۵
۱۵	الف) نامدار (۰/۲۵) (ب) کجا (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۲)	۰/۵
۱۶	الف) قضا (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۵) (ب) جاودان (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۱)	۰/۵
۱۷	زمینه قهرمانی (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۸)	۰/۲۵
۱۸	آندره ژید (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)	۰/۲۵
۱۹	الف) یا ارزیابی شتابزده (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۷۱) (ب) یا گوشواره عرش (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳)	۰/۵
۲۰	بردار و مگذار (۰/۲۵) (درس نیایش: ص ۱۴۹)	۰/۲۵
۲۱	سرافکندگی یا شرمندگی به خاطر بی حاصلی است. (۰/۵) (درس ۳: ص ۳۵) یا هر پاسخ مشابه دیگر	۰/۵
۲۲	الف) ۲ یا استعاره یا «کاروان یا کارونسرای» (درس ۱۱: ص ۸۲) (۰/۲۵) (ب) ۴ یا اغراق یا مصراع زمین آهنین ... (درس ۱۲: ص ۹۷) (۰/۲۵) ج) ۵ یا ایهام یا بوی (درس ۶: ص ۴۹) (۰/۲۵) (د) ۱ یا جناس یا صدف و هدف (درس ۱: ص ۱۳) (۰/۲۵)	۱
۲۳	الف) دلیر و شجاع (۰/۲۵) یا «کسی که صف دشمنان را در هم می شکند» یا هر پاسخ مشابه دیگر (درس ۱۰: ص ۷۷) ب) عصبانی و آشفته نمی شوند یا کنترل خود را از دست نمی دهند (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)	۰/۵
۲۴	الف) تضمین (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۵) (ب) تشبیه (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳) (ج) نماد (۰/۲۵) (درس ۱۷: ص ۱۳۳)	۰/۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	«ب» یا «که لسان غیب خوش تر....» (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۴۳)	۰/۲۵
۲۶	چون عشق حرم باشد، سهل است بیابانها (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۵)	۰/۲۵
۲۷	کزان خیره شد (۰/۲۵) دیده روزگار (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۸)	۰/۵
۲۸	شرط محرمیت و هم‌رازی، عشق و آشنایی است (یا هر پاسخ مشابه). (۰/۵) (درس ۶: صص ۴۷ و ۴۹)	۰/۵
۲۹	گسترش عدالت، یا عدالت یا عدل (یا هر پاسخ مشابه). (۰/۵) (درس ۳: ص ۳۶)	۰/۵
۳۰	الف) صمیمیت و یک‌رویی (هر کدام که بنویسند) (۰/۲۵) (یا هر پاسخ مشابه) (درس ۹: ص ۶۴) ب) تدبیر و چاره‌اندیشی برادران یا مکر و حيلة آنها یا کید کایدان (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)	۰/۵
۳۱	الف) ۲ یا شومی سرنوشت (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۷) (ب) ۳ یا مجال ندادن به ظالم (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۱۰۱) ج) ۱ یا متغیر بودن ایام (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۶۲) (د) ۵ یا هم‌نشین مهربان و دلسوز (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)	۱
۳۲	الف) نیروی ایمان در تقابل با نیروی ماشین یا معنویت در برابر مادیت (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷) ب) حال آنکه در معركة قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد. «یا جمله آخر (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)	۰/۵
۳۳	الف) تدبیر، حيله یا فریب (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۵) ب) کار تو باعث ننگ خانواده (خاندان) نشد. (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۵)	۰/۵
۳۴	معرفت حسی یا تجربی (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)	۰/۵
۳۵	از مورد الف تا ح، به هر پاسخ مشابه با راهنمای تصحیح، نمره تعلق بگیرد. الف) شهادت تو تأیید راستی و حقیقت است. (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳) ب) گل از اشتیاق و عشق تو است که در بهار شکفته و خرم است. (۰/۲۵) (درس ستایش: ص ۱۰) ج) در جنگ (۰/۲۵) حریف سهراب نبود. (۰/۲۵) / زورش به سهراب نمی‌رسید. (درس ۱۳: ص ۱۰۳) د) با مشتریان و تاجران (۰/۲۵) شوخی می‌کرد (۰/۲۵) / سخنان لطیف می‌گفت. (درس ۱۴: ص ۱۱۳) ه) همان موقع سی دینار فرستاد (۰/۲۵) که این را بابت خرید لباس خرج کنید. (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹) و) ناتانائیل! تفاوتی میان خدا و خوشبختی ندان، (۰/۲۵) و تمام خوشبختی خودت را در غنیمت شمردن لحظه‌ای که در آن هستی قرار بده (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱) ز) اشکبوس کشانی خندید و حیران ماند: (۰/۲۵) افسار اسب را کشید (اسب را متوقف کرد) (۰/۲۵) و او را صدا زد. (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷) ح) اما چه فایده که حسودان بخیل / انسان‌های حسود و بی‌ظرفیت (۰/۲۵) و دشمنان بد ذات (۰/۲۵) او را به فساد و تباهی (سرگرمی و بازی) کشانند. (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۴)	۴
۲۰	جمع نمره	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		