

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: فارسی ۳	رشته: همه رشته‌های نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	بارم	سؤال
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	۰/۲۵	دارای حیات، زنده، جاندار، موجود زنده ۰/۲۵ ص ۱۵۴
۲	۰/۲۵	آونگ ۰/۲۵ - ص ۳۴
۳	۰/۲۵	ج یا «وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند» ۰/۲۵ ص ۵۷
۴	۰/۲۵	معمر ۰/۲۵ ص ۱۶۱
۵	۰/۷۵	الف) محظور ۰/۲۵ ص ۱۳۸ ب) نشئه ۰/۲۵ ص ۷۳ ج) ثنایی ۰/۲۵ ص ۱۰
۶	۰/۲۵	گزینۀ ب ۰/۲۵ ص ۱۱۴
۷	۰/۵	ب ۰/۲۵ و د ۰/۲۵ یا «غرس نهال» ص ۱۶۱ و «ضماد و مرهم» ص ۳۵ (در صورت تشخیص هر دو مورد، نمره کامل تعلق می‌گیرد).
۸	۰/۵	ب ۰/۲۵ صفوت ۰/۲۵ ص ۱۳
۹	۰/۲۵	مصراع دوم ۰/۲۵ یا «هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت» ص ۲۷
۱۰	۰/۲۵	ب ۰/۲۵ ص ۴۶
۱۱	۰/۲۵	آگاه ۰/۲۵ ص ۲۰
۱۲	۰/۵	معطوف: دامن‌گسترمان - ۰/۲۵ - بدل: کویر ۰/۲۵ ص ۷۳
۱۳	۰/۵	الف: حذف به قرینه لفظی ۰/۲۵ ص ۱۵۵ - ب: حذف به قرینه معنایی یا معنوی ۰/۲۵ ص ۸۴
۱۴	۰/۲۵	صفت مضاف‌الیه ۰/۲۵ ص ۱۴
۱۵	۰/۵	تختی‌ها ۰/۲۵ <u>روکش تابوت تختی‌ها</u> ۰/۲۵ ص ۱۱۰
۱۶	۰/۲۵	مضارع التزامی ۰/۲۵ ص ۱۵۱
۱۷	۰/۲۵	الف ۰/۲۵ یا «چون بود کاکلیم ما را شاه نیست» ص ۱۲۰
۱۸	۰/۲۵	ب یا «گویی جامه‌ای بود که درزی ازل به قامت ایشان دوخته بود» ۰/۲۵ ص ۱۳۷
۱۹	۰/۷۵	الف: مضاف‌الیه ۰/۲۵ ب: از آن گرمی کند آتش‌گدایی ۰/۲۵ ج: نهاد ۰/۲۵ ص ۱۶۳
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۲۰	۰/۲۵	ملّی یا میهنی یا قومی ۰/۲۵ ص ۱۰۰
۲۱	۱	الف: اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۴۹ ب: استعاره ۰/۲۵ ص ۳۴ ج: ایهام ۰/۲۵ ص ۱۰۹ د: تلمیح ۰/۲۵ ص ۱۲۷
۲۲	۰/۲۵	سجع ۰/۲۵ صص ۵۲-۵۳
۲۳	۰/۷۵	الف: جناس همسان (تام) ۰/۲۵ ص ۴۷ ب: مجاز ۰/۲۵ ص ۶۳ ج: بهار ۰/۲۵ ص ۷۰
۲۴	۰/۵	شاعر علت پنهان شدن دماوند در پشت ابر را دور ماندن از نظر مردم می‌داند یا مردم‌گریزی یا ارتفاع و بلندی دماوند (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد) ۰/۵ ص ۳۴
۲۵	۰/۲۵	ب یا «هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است» ۰/۲۵ ص ۱۲۳
۲۶	۰/۵	تذکرة الاولیا ۰/۲۵ ص ۶۹ و منطق‌الطیر ۰/۲۵ ص ۱۲۵
۲۷	۰/۲۵	ب یا «قصه‌های دوشنبه» ۰/۲۵ ص ۱۶۲
۲۸	۰/۲۵	نادرست ۰/۲۵ ص ۹۳
۲۹	۰/۲۵	خیر ۰/۲۵ ص ۲۲

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: فارسی ۳		رشته: همه رشته‌های نظری	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
۳۰	ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های باران ۰/۲۵ ص ۵۷	۰/۲۵	
۳۱	یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه ۰/۵ ص ۹۷	۰/۵	
قلمرو فکری (۸ نمره)			
۳۲	الف ۰/۲۵ ص ۱۳۸	۰/۲۵	
۳۳	ب یا «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی» ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۲۵	
۳۴	عاشق، معشوق را همیشه جوان می‌بیند ۰/۲۵ و به عیوب ظاهری معشوق توجه نمی‌کند ۰/۲۵ ص ۱۵۵ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۳۵	ب یا «این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد» ۰/۲۵ ص ۱۱۳	۰/۲۵	
۳۶	رعیت پروری یا «مردم‌نوازی» یا «توجه به زبردستان» یا «مدارا» ۰/۵ ص ۱۰۸ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۳۷	سیاوش ۰/۲۵ ص ۱۰۴	۰/۲۵	
۳۸	الف: ۴ یا «فساد و غفلت حاکمان» ۰/۲۵ ص ۱۹ ج: ۱ یا «برتری عشق بر عقل» ۰/۲۵ ص ۵۳ ب: ۵ یا «بیگانه ستیزی» ۰/۲۵ ص ۲۶ د: ۲ یا «ناپایداری حکومت‌ها» ۰/۲۵ ص ۶۸	۱	
۳۹	برطرف شدن مشکلات یا آسان شدن کارها ۰/۵ ص ۸۱ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۴۰	الف: فقر و فنا یا «وادی هفتم» ۰/۲۵ ص ۱۲۵ ب: معرفت یا «وادی سوم» ۰/۲۵ ص ۱۲۳	۰/۵	
۴۱	در این بخش به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد. الف) تمام حواسم پیش مصطفی است. ۰/۲۵ ص ۱۳۸ ب) هرکسی لیاقت عاشق شدن را ندارد. ۰/۲۵ ص ۵۲ ج) نی (انسان کامل / مولانا) ۰/۲۵ داستان راه دشوار عشق را بیان می‌کند. ۰/۲۵ ص ۴۷ د) سیاوش را صمیمانه (محکم) ۰/۲۵ در آغوش گرفت. ۰/۲۵ ص ۱۰۴ هـ) از حس بویایی (احساس نیرومند شما) ۰/۲۵ تشخیص زمان حمله دور از ذهن (عجیب) نیست. ۰/۲۵ ص ۸۹ و) من به جریان انقلاب می‌پیوندم ۰/۲۵، جایی که وعده‌گاه و محل آرامش ماست. ۰/۲۵ ص ۸۵ ز) به امید برآورده شدن ۰/۲۵ توبه ۰/۲۵ به درگاه خداوند روی می‌آورد. ۰/۲۵ ص ۱۳ ح) خشم خودت را پنهان نکن ۰/۲۵ و از این شاعر آزر دیده ۰/۲۵ این نصیحت را گوش کن ۰/۲۵ ص ۳۵	۴	
جمع	«پیروز و شادکام باشید»	۲۰	