

فهرست منابع و مآخذ		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی:			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir					
قلمرو زبانی (۷ نمره)							
۰/۲۵	۱	تمکن (درس ۹، ص ۱۶۱)	غنا (درس ۷، ص ۱۶۰)	اشاره به هردو واژه الزامی است			
۰/۲۵	۲	انبوه یا پرشاخ و برگ (درس ۱۵، ص ۱۶۴)					
۰/۵	۳	هژبر: شیر (درس ۱۴، ص ۱۶۴)	مخنقه: گردن بند (درس ۲، ص ۱۵۸)				
۰/۵	۴	الف (صبحت (درس ۹، ص ۸۳)	ب) مرهم (درس ۱۱، ص ۹۱)				
۱	۵	الف) محمل (درس ۶، ص ۵۲)	ب) بگزاردند (درس ۱۵، ص ۱۲۰)				
۰/۲۵	۶	ج) نهیب (درس ۵، ص ۳۹)	د) عزم (نیایش، ص ۱۵۵)				
۰/۵	۷	ب) «یا» اختلاف (درس ۱۵، ص ۱۱۸)					
۰/۵	۸	الف) ۱ «یا» سحرزاد (درس ۱۱، ص ۹۱)	ب) ۳ یا نورانی (درس ۱۰، ص ۱۶۲)				
۰/۵	۹	الف) ۲ «یا» مجنون چو حدیث عشق (درس ۶، ص ۵۳)					
۰/۵	۱۰	ب) مضارع التزامی (درس ۱۷، ص ۱۴۰)					
۰/۵	۱۱	ز شاه (۰/۲۵)	دست بر سر زد (۰/۲۵)	یا «دست ز شاه بر سر زد» (درس ۱۲، ص ۱۰۱)			
۰/۵	۱۲	الف) شاخص (۰/۲۵)	ب) مضاف الیه (۰/۲۵)	درس ۵، ص ۳۹			
۰/۷۵	۱۳	الف) درست (درس ۱، ص ۱۴)	ب) نادرست (درس ۱۴، ص ۱۱۱)				
۰/۷۵	۱۴	ج) درست (درس ۵، ص ۴۲)					
۰/۲۵	۱۵	الف) بدل «یا» قید - ۰/۲۵	مسند (۰/۲۵)	ب) هر: صفت مبهم (درس ۶، ص ۵۲)			
۰/۲۵	۱۶	الف «یا» چون نامه گسیل		درس ۲، ص ۱۸۹ (۰/۲۵)			
قلمرو ادبی (۵ نمره)							
۰/۲۵	۱۷	الف «یا» می گفت گرفته حلقه		درس ۶، ص ۵۳ (۰/۲۵)			
۰/۷۵	۱۸	الف) نماد یا استعاره یا تشخیص یا مجاز (درس ۱۷، ص ۱۴۰)					
۰/۲۵	۱۹	ب) متناقض نما (پارادوکس) یا واج آرای (درس ۹، ص ۷۷)					
۰/۲۵	۲۰	ج) تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۸، ص ۷۱)					
۰/۲۵	۲۱	اغراق (درس ۱۴، ص ۱۱۰)					
۰/۲۵	۲۲	سهل ممتنع بودن (درس ۹، ص ۷۹)					
۰/۲۵	۲۳	ملی و قهرمانی (درس ۱۲، ص ۱۰۵)					
۰/۲۵	۲۴	حافظ (درس ۱۸، ص ۱۴۸)					
۰/۵	۲۵	الف) ۳ یا تن در ندادن (درس ۷، ص ۵۷)	ب) ۱ یا راه تافتن (درس ۱۵، ص ۱۱۹)				
۰/۲۵	۲۶	مثنوی (درس ۶، ص ۵۴)					
۰/۲۵	۲۷	حس آمیزی / تضاد / مراعات نظیر / تناسب (درس ۵، ص ۴۲) و (درس ۸، ص ۷۰)					
۰/۲۵	۲۸	ج یا شعر درامواج سند		درس ۳، ص ۲۸ (۰/۲۵)			
۰/۵	۲۹	اسرار التوحید: محمد بن منور (درس ۸، ص ۷۴)	شلوارهای وصله دار: رسول پرویزی (درس ۱۶، ص ۱۲۹)				
۰/۲۵	۳۰	جبران خلیل جبران (درس ۱۷، ص ۱۴۴)					
۰/۲۵	۳۱	الف) رفتن بر این قاعده روزی سه چار (۰/۲۵)		ص ۲۴)			

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی:			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir							
۰/۲۵	۰/۵	<p>(ب) ۲ یا عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد (۰/۲۵) (ص ۹۵)</p> <p>(ج) توجه: در صورت جا به جایی نادرست بقیه اجزای هر بیت، نمره تعلق نمی گیرد.</p> <p>۱- رود ذره ای گرز خاکت به باد به خون من آن ذره آغشته باد (با توجه به جابه جایی واژه در هر دو مصراع چنانچه هر کدام از مصراع ها را درست بنویسد، نمره تعلق می گیرد. (ص ۱۱۵) ۰/۲۵</p> <p>۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (ص ۶۳) ۰/۲۵</p>					
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۰/۲۵	۲۸	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) قانع بودن (درس ۲، ص ۲۲) (۰/۲۵)</p> <p>ب) مسئولیت پذیر (درس ۱۵، ص ۱۲۲) (۰/۲۵) ج) وفادار (درس ۶، ص ۵۵) (۰/۲۵)</p>					
۰/۲۵	۲۹	میدان جنگ (درس ۳، ص ۳۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۰	با اشتیاق به استقبال شهادت رفتن یا هر پاسخ مشابه دیگر (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۱	دل / قلب (درس ۷، ص ۵۸) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۲	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>از بین رفتن ارزش ها (رواج ناهنجاری ها در جامعه / بی ارزش شدن فضایل اخلاقی) ذکر یک مورد کافی است (درس ۱۲، ص ۱۰۱) (۰/۲۵)</p>					
۰/۲۵	۳۳	شیراله: حضرت علی (ع) (۰/۲۵) ازدها: عمرو (۰/۲۵) (درس ۱۴، ص ۱۱۱)					
۰/۲۵	۳۴	وجود مشکلات و موانع (درس ۱۰، ص ۸۶) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۵	درازی قد یا هر معنی یا مفهوم مشابه دیگر (درس ۱۶، ص ۱۲۴) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۶	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) سخت بودن تغییر عادت ها (ترس از تغییر عادت ها) (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵)</p> <p>ب) بازگشت همه به عالم بالاست (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵)</p> <p>ج) تاکید بر شکرگزاری در هر شرایطی (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)</p>					
۰/۵	۳۷	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) اعتقاد به مشیت الهی (درس ۹، ص ۸۰) (۰/۲۵) ب) فروتنی شرط رسیدن به بزرگی است. به نوشتن خود کلمه فروتنی نیز نمره تعلق می گیرد (درس ۱۷، ص ۱۴۱) (۰/۲۵)</p>					
	۳۸	<p>توجه: به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) باشادی شروع به نوشتن کرد. (۰/۲۵) (درس ۲، ص ۱۸)</p> <p>ب) عشق با شتاب آمد. (۰/۲۵) (درس ۷، ص ۵۷)</p> <p>ج) آن یکی یاری کننده (مدد کننده) زندگی است یا «آن یکی یاری کننده حیات است». اشاره به معنی «ممد» به تنهایی نمره تعلق می گیرد (۰/۲۵) (درس ۱۸، ص ۱۴۶)</p> <p>د) من کمین کردم (در پی فرصت بودم). (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۵)</p> <p>ه) نمی دانست در کجا ساکن شود یا اقامت کند. (۰/۲۵) (درس ۹، ص ۷۵)</p> <p>و) از آنها که به شهادت رسیدند (۰/۲۵) و خطر را پذیرفتند. (۰/۲۵) (درس ۱۱، ص ۹۱)</p> <p>ز) ای جوان به انسان ضعیف (ناتوان) ۰/۲۵ کمک کن. (۰/۲۵) (درس ۱، ص ۱۳)</p> <p>ح) وقتی که لشکر او را محاصره کرد (۰/۲۵) اسب را مانند کشتی در آب انداخت. (۰/۲۵) (درس ۳، ص ۳۰)</p> <p>ط) خرامان (با ناز و تکبر) (۰/۲۵) شروع به دویدن کرد (۰/۲۵) (درس ۱۵، ص ۱۱۸)</p> <p>ی) یعنی امام خمینی (ره) (مانند حضرت موسی) (۰/۲۵) قصد نابودی (۰/۲۵) دشمن (اسرائیلی ها) (۰/۲۵) را کرد. (درس ۱۰، ص ۸۶)</p>					

نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲	فارسی ۲
نام و نام خانوادگی:	رشته: شاخه های نظری		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
۲۰	«پیروز و شادکام باشید».		جمع