

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (صفحه ۹۹)      ب) غلط (صفحه ۵۹)      ج) غلط (صفحه ۱۹)      د) غلط (صفحه ۷۰)	۱
۲	الف) فرقان (صفحه ۲۰)      ب) شأن نزول (صفحه ۵۰)      ج) این قسمت حذف و نمره آن به سوال ۱۷ قسمت ب داده شده است.      د) همه انسان ها (صفحه ۸۰)	۰,۷۵
۳	الف) سبب نزول آیه، عبارت است از سؤال یا رویدادی که در زمان رسول خدا(ص) روی داده است؛ (۰,۲۵ نمره) سپس آیاتی درباره آن ماجرا یا برای پاسخگویی به پرسش های مطرح شده، نازل شده باشد. (۰,۲۵ نمره) (صفحه ۴۹) ب) تمثیل به معنای تشبیه چیزی است به چیزی دیگر (۰,۲۵ نمره)، که از یک یا چند جهت با آن اشتراک دارد. (۰,۲۵ نمره) (صفحه ۱۰۹) ج) تفسیر، علمی است که به کمک آن مراد و مقصود آیات قرآن کریم (۰,۲۵ نمره) به اندازه توان مفسر کشف و آشکار می گردد. (۰,۲۵ نمره) (صفحه ۱۳۰) توجه: معنای لغوی نیز صحیح می باشد: تفسیر از ریشه (ف س ر) (۰,۲۵) و به معنای ظاهر و آشکار نمودن می باشد. (۰,۲۵) / صفحه ۱۳۰	۱,۵
۴	الف) شفاعتش پذیرفته شده است (می شود). ب) شکایت کند. (صفحه ۳۰)	۰,۵
۵	چون قرآن مسیر هدایت انسان ها را روشن نموده و ایشان را به سوی بهشت رهنمون می شود. (صفحه ۲۱)	۰,۵
۶	چون قرآن و اهل بیت(ع) هیچگاه از یکدیگر جدا نمی شوند و همواره هر کدام در کنار دیگری است. (صفحه ۲۹)	۰,۵
۷	الف) دل گرم نمودن پیامبر(ص)، تربیت تدریجی مخاطبان پیامبر(ص)، آسان نمودن ثبت و ضبط آیات قرآن. ۰,۷۵ نمره ب) تدریجی بودن. ۰,۲۵ نمره (صفحات ۴۰ و ۴۱)	۱
۸	تلاش پیامبر اسلام(ص) ۰,۲۵ نمره و اهتمام مسلمانان ۰,۲۵ نمره. (صفحه ۴۱)	۰,۵
۹	نازل شدن قرآن به زبان عربی با توجه به نخ ستین مخاطبان قرآن و شخص پیامبر(ص) که عرب زبان بودند، یک جریان طبیعی است؛ هر سخنور حکیمی مطالب خود را با زبان مخاطبان خود بیان می کند. (صفحه ۸۰)	۰,۵
۱۰	زیرا بهره مندی از هدایت های قرآن و قدم گذاشتن در راه زندگی و مسیر سعادت، جز با تدبیر و ژرف اندیشی در آیات آن بدست نمی آید. (صفحه ۹۹)	۰,۵
۱۱	موجب انس و ارتباط بیشتر با قرآن، فراهم آمدن زمینه آشنایی با دستورات قرآن. (صفحه ۹۹)	۰,۵
۱۲	تا فرد زشتی رفتار آنها را به صورت ملموس تری درک کند و از آنها اجتناب نماید. (صفحه ۱۲۱)	۰,۵
۱۳	الف) حضرت علی(ع) ۰,۲۵ نمره ب) دو مورد از میان طلحه، زبیر و عبدالله ابن مسعود انتخاب شود. ۰,۵ نمره (صفحه ۷۰)	۰,۷۵
۱۴	الف) ۲      ب) ۳      ج) ۴	۰,۷۵
۱۵	قرآن با گوشت و خونس در می آمیزد، ۰,۲۵ نمره خداوند او را با فرشتگان بزرگوار که نویسنده ها و حاملان قرآنند هم نشین می کند، ۰,۲۵ نمره قرآن نیز در قیامت حافظ و نگهبان او خواهد بود. ۰,۲۵ نمره (صفحه ۹۹)	۰,۷۵
۱۶	سبب نزول آیه ولایت: ماجرای خاتم بخشی امام علی(ع) به فقیر ۰,۵ نمره سبب نزول آیه اطعام مسکین: اطعام نیازمندان از سوی اهل بیت پیامبر(ص) ۰,۵ نمره (صفحه ۴۹)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.gov.ir">http://azmoon.medu.gov.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	الف) آشنایی با مراحل دعوت پیامبر(ص)، ۰,۲۵ نمره شناسایی خصوصیات روحی و اجتماعی مردم آن زمان، ۰,۲۵ نمره فهم دقیق تر آیات قرآن. ۰,۲۵ نمره (صفحه ۵۹) ب) با توجه به مکی بودن این سوره و آیه و اینکه آن هنگام هنوز حکم زکات شرعی و وضع نشده بود تا افراد ملزم به پرداخت آن باشند. (۰,۵). بنابراین منظور از زکات، صدقه مستحبی است. ۰,۲۵ نمره (صفحه ۶۰) (همکاران عزیز هر گونه توضیح دیگر دانش آموزان که شامل اشاره به موارد فوق باشد، در نظر گرفته شود.)	۱,۵
۱۸	الف) ۱- با بیانی ظریف از روی معانی مخفی یک سخن پرده برداشته و نکات مبهم و تاریک آن را روشن می سازد. ۰,۵ نمره ۲- بدلیل ارتباط بهتر انسان ها با امور عینی و ملموس، از تشبیه و تمثیل استقبال بیشتری می نمایند. ۰,۵ نمره (صفحه ۱۰۹) ب) فرمودند: وقتی ظرف گلی می شکند، سپس بر آن آب ریخته و آن را به گل تبدیل کنیم و سپس ظرف را به شکل اول بسازیم، آیا این همان ظرف قبلی است در حالیکه غیر آن است؟! ۰,۵ نمره (صفحه ۱۱۰)	۱,۵
۱۹	عجله در کارهای نیک، ۰,۵ نمره درخواست از خداوند از روی شوق و ترس، ۰,۵ نمره خشوع در برابر امر پروردگار. ۰,۵ نمره (صفحه ۱۲۰) (ترجمه لفظ به لفظ کلمات مورد در خواست نیست بلکه دانش آموزان در هر قسمت مفهوم را برسانند کافی است.)	۱,۵
۲۰	الف) همآورد طلبی قرآن، ۰,۵ نمره دعوت قرآن به تدبّر و اندیشه در آیات، ۰,۵ نمره قرآن کتاب هدایت. ۰,۵ نمره ب) ۱- دعوت قرآن به تدبّر و اندیشه در آیات ۰,۲۵ نمره ۲- قرآن کتاب هدایت ۰,۲۵ نمره (صفحات ۹۱ و ۹۰)	۲
۲۱	الف) تفسیر ترتیبی: مفسّر بر اساس ترتیب سوره ها و آیات قرآن در مصحف شریف به تفسیر آیات می پردازد. ۰,۵ نمره تفسیر موضوعی: در این نوع تفسیر یک موضوع یا تعدادی موضوعات هم راستا انتخاب شده و با بررسی کل آیات قرآن، تنها نظر قرآن در مورد آن موضوع یا موضوعات بیان می شود. ۰,۵ نمره ب) ۱- تفسیر موضوعی ۰,۲۵ نمره ۲- تفسیر ترتیبی ۰,۲۵ نمره ج) طهارت باطنی، ۰,۲۵ نمره کسب علوم مورد نیاز مانند علم لغت، اسباب النزول و... ۰,۲۵ نمره (صفحات ۱۳۰ و ۱۳۱)	۲
۲۰	جمع نمره	۲۰
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		