

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	سری صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		ویژه دانش آموزان اهل سنت	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<b>آیات (۳ نمره)</b> الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۰/۵) ب) به دلیل پیروی و اطاعت آنها از قرآن و سنت پیامبر پیروی می کردند. (۰/۵) ج) غلو در دین یا زیاده روی در آن (۰/۵) د) اختلاف شیطانی (۰/۵) ه) از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد. (۱) درس ۴، ص ۴۵ درس ۱، ص ۳ درس ۶، ص ۴۸ درس ۷، ص ۵۶ درس ۱۵، ص ۱۸۳	۳
۲	<b>درستی یا نادرستی عبارت‌ها (ص / غ)</b> الف) درست (۰/۵) درس یک، ص ۱۰ ب) نادرست (۰/۵) درس دوم، ص ۱۹ ج) درست (۰/۵) درس چهارم، ص ۳۲	۱/۵
۳	<b>کشف ارتباط</b> الف) ۳ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۲۵) ب) ۴ (سخت کوشی در هدایت مردم) (۰/۲۵) ج) ۲ (ایجاد اخوت اسلامی) (۰/۲۵) د) ۱ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۰-۷۳	۱
۴	<b>تعریف واژه‌ها</b> الف) تفقه در دین یعنی فهم دقیق دینی (۰/۵) ب) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان (۰/۲۵) و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) یا (او زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را کوچک و حقیر سازد، نمی‌رود). درس ۱۶، ص ۱۹۷	۱
۵	<b>انتخاب گزینه مناسب</b> الف) ۳ (دور شدن از دیگران) (۰/۵) ب) ۲ (بیداری و يقظه) (۰/۵) ج) ۱ (حسد) (۰/۵) درس ۷، ص ۵۹ و ۶۰ درس ۸، ص ۶۸ درس ۸، ص ۷۰	۱/۵

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	سری صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		ویژه دانش آموزان اهل سنت	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		
۴	<p><b>پاسخ کوتاه (۴ نمره)</b></p> <p>الف) کشف راه درست زندگی (۰/۵)</p> <p>ب) دسته‌ای از رهبران دینی (۰/۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۴</p> <p>ج) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰/۵) (در صورت اشاره به قوانین تنظیم کننده ۲۵/۰ تعلق می‌گیرد).</p> <p>درس ۲، ص ۲۳</p> <p>د) تلاش برای تطبیق و اجرای دین (۰/۵)</p> <p>ه) به سبب تثبیت اصول اعتقادات در فکر و قلب مخاطبانش بود. (۰/۵)</p> <p>و) اتحاد (همبستگی - وحدت) (۰/۵)</p> <p>ز) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد (۰/۲۵) و عمل به این درک (۰/۲۵)</p> <p>ح) با ایمان بودن (مؤمن بودن - با تقوا بودن) (۰/۵)</p> <p>درس ۳، ص ۲۹ و ۳۱</p> <p>درس ۱، ص ۵</p> <p>درس ۵، ص ۳۲</p> <p>درس ۶، ص ۵۰</p> <p>درس ۱۷، ص ۲۱۱</p> <p>درس ۱۸، ص ۲۲۴</p>	۶
۱	<p><b>درک مطلب (۱ نمره)</b></p> <p>الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او (۰/۵) یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن)</p> <p>ب) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود، (۰/۲۵) دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شوند (۰/۲۵). معمولاً هم بیشتر این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامند. (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>درس ۱۶، ص ۲۰۰</p> <p>درس ۱۸، ص ۲۲۴</p>	۷
۷	<p><b>پاسخ تشریحی (۷ نمره)</b></p> <p>الف) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت (۰/۲۵) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند (۰/۲۵) و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند (۰/۲۵) و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (۰/۲۵) (مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. هم اکنون، نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا انجام می‌دهیم.</p>	۸

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>(در صورتی که این قسمت نوشته شود ۱ نمره تعلق می‌گیرد.)</p> <p>درس ۵، ص ۵۵</p> <p>ب) رابطه خود را بر اساس موازین اسلامی تنظیم کند. روابط عادلانه متقابل با سایر کشورها رعایت کنند. رابطه حسنه و مسالمت آمیز برقرار می‌کند (۰/۵) و در برابر کشورهایی که بخواهند به سرزمین های اسلامی یا منافع آنها تجاوز نمایند، محکم می‌ایست و اجازه نفوذ و دخالت را در چارچوب حکومت اسلامی به هیچ کشوری نمی‌دهد. (۰/۵)</p> <p>درس ۲ ص ۱۵</p> <p>ج) امیرالمؤمنین عمر (رضی الله عنه) با ذکاوتی که داشت برای رسیدگی به امور کشوری و اداری برنامه‌ای به نام دیوان مقرر کرد. (۰/۵) و با مقرر کردن حقوق عمومی برای همگان جامعه اسلامی را از فقر دور کرد. (۰/۵) درس ۳، ص ۲۳</p> <p>د) اعتبار سایر پایه های فقه (سنت و اجماع و...) هم مبتنی بر قرآن است. منشأ وحیانی فقه آن را درعین زمینی بودن به آسمان ها می‌برد. (۰/۲۵) درحالی که قوانین بشری هرچقدر هم مهم باشند و محترم شمرده شوند، باز بشری هستند و ربطی به وحی ندارند. (۰/۲۵) درس ۵، ص ۳۷</p> <p>ه) خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده‌اند و کارهای شایسته انجام داده‌اند وعده می‌دهد که آنان را جانشین در زمین قرار دهد (۰/۲۵) همان طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد و برای آنان دینشان را مقرر سازد (۰/۲۵) و بیمشان را به ایمنی مبدل گرداند (۰/۲۵) تا مرا بپرستید و به چیزی شرک نوزید. (۰/۲۵) درس ۸، ص ۶۵</p> <p>و) چون هنوز به گناه عادت نکرده است (۰/۲۵) و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است (۰/۲۵) و به تعبیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین کسی به آسمان نزدیک تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی تر است. (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۱</p> <p>ز) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، (۰/۲۵) مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، (۰/۲۵) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، (۰/۲۵) با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند. (۰/۲۵) درس ۱۷، ص ۲۱۶</p>	
۲۰	جمع نمره	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.		

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	سری صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		ویژه دانش آموزان اهل سنت	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگواری