

باسمه تعالی

	نوبت: عصر	راهنمای تصحیح آزمون هماهنگ درس: ریاضی
	تعداد صفحه: ۴	پایه: ششم ابتدایی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>		

راهنمای تصحیح	ردیف
---------------	------

<p>(۱) درست هدف: شناخت کسر و عدد مخلوط، تبدیل عدد مخلوط به کسر بزرگتر از واحد</p> <p>(۲) نادرست هدف: درک صحیح از واحد سطح و تبدیل واحدهای اندازه گیری سطح به یکدیگر</p> <p>(۳) درست هدف: درک مفهوم زوایای مکمل، کسب مهارت در اندازه گیری زاویه ها</p> <p>(۴) نادرست هدف: درک مفهوم نسبت و تناسب، کسب مهارت در بکارگیری نسبت و تناسب</p>	ایستگاه تشخیص (درست و نادرست)
<p>(۵) گزینه ۳ هدف: درک مفهوم بخش پذیری، تعیین بخش پذیری بر ۹</p> <p>(۶) گزینه ۱ هدف: دوران و مرکز دوران، کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با یک زاویه مشخص، رسم یا شناسایی دوران یافته یک شکل نسبت به مرکز دوران با زاویه چرخش مشخص شده</p> <p>(۷) گزینه ۴ هدف: کسب مهارت اندازه گیری سطح، بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره</p> <p>(۸) گزینه ۴ هدف: درک مفهوم احتمال، شناخت انواع احتمال بر اساس میزان وقوع، کاربرد احتمال در موقعیت های مختلف زندگی</p>	ایستگاه سنجش (چهارگزینه ای)
<p>(۹) عمود منصف هدف: رسم عمود منصف یک پاره خط و بیان خواص آن، درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط، درک مفهوم عمود منصف یک پاره خط</p> <p>(۱۰) ۱۵۰۲۴ هدف: خواندن و بازنمایی اعداد و تعیین ارزش مکانی ارقام آن ها با ابزارها و روش های مختلف، تشخیص ویژگی های اعداد زوج و فرد</p> <p>(۱۱) ۶۴ هدف: درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت در اندازه گیری حجم مکعب</p> <p>(۱۲) ۱۵ هدف: درک مفهوم درصد، کسب مهارت در به کارگیری درصد در زندگی روزمره</p>	ایستگاه اکتشاف (جای خالی)

ایستگاه تحلیل  
(درک مطلب)

$$12 \times 100 = 40000 \text{ متر مربع}$$

$$40000 \div 10000 = 4 \text{ هکتار}$$

هدف: درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت در اندازه گیری سطح، کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه گیری سطح، شناخت مفهوم واحد هکتار

(۱۴)

$$1200 \left| \begin{array}{l} 1/6 \\ \times 10 \end{array} \right. \rightarrow \begin{array}{r} 12000 \\ - 11200 \\ \hline 800 \\ - 800 \\ \hline 00 \end{array} \left| \begin{array}{l} 16 \\ 750 \end{array} \right.$$

تولید ماهانه این کارخانه  
۷۵۰ بسته چای می باشد.

هدف: کسب مهارت در تقسیم اعداد صحیح بر اعداد اعشاری، ضرب اعداد اعشاری در ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰

(۱۵)

هزینه اولیه تولید چای در کارخانه  
۲۰۰ میلیون تومان است.

	درصد	قیمت
هزینه اولیه	۱۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰
سود	۲۰	۴۰۰۰۰۰۰
درآمد ماهانه	۱۲۰	۲۴۰۰۰۰۰۰

هدف: استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره، ریاضیات مالی (سود و تخفیف)، محاسبه درصد کمیت ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰ درصد) با توجه به نسبت آن ها

(۱۶)

الف) رابطه الگو برابر است با  $4 + (4 \times \text{شماره شکل})$

ب) تعداد نهال کاشته شده در ماه بیستم برابر است با:  $84 = 4 + (4 \times \text{شماره شکل})$

ایستگاه تلاش  
(پاسخ تشریحی)

هدف: کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت نمادین و کاربرد آن در زندگی برای حل مسائل مربوط

(۱۷)

$$\text{الف) } \frac{\frac{2}{9} \div \frac{24}{9}}{\frac{1}{8} - \frac{1}{4}} = \frac{\frac{24}{9} \times \frac{9}{24}}{\frac{11}{8} - \frac{2}{8}} = \frac{1}{\frac{9}{8}} = \frac{8}{9}$$

$$\text{ب) } 12 + 28 \div 7 - (10 \times (\frac{2}{4} - \frac{1}{8}) + 5) = 12 + \underbrace{28 \div 7}_{4} - 11 = 16 - 11 = 5$$

هدف: توسعه درک مفهوم کسر و عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها، ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط با اعداد طبیعی، ساده کردن پاسخ، رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات و حل مسائل مربوط

(۱۸)

محیط نیم دایره + محیط مربع = محیط شکل

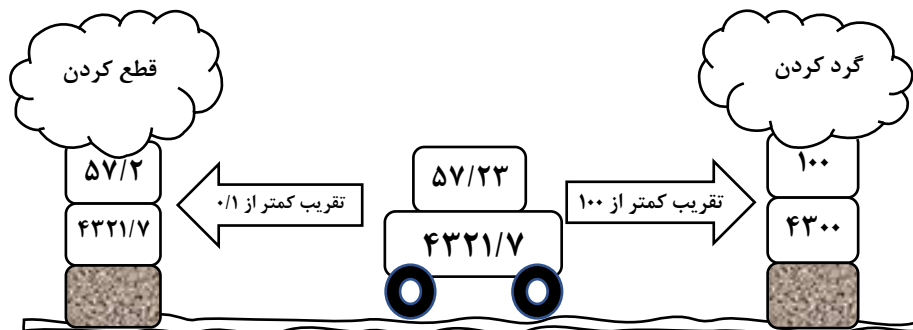
$$\text{محیط شکل} = 10 \times 4 + \frac{2 \times 10 \times 3 / 14}{2} = 40 + 31 / 4 = 71 / 4 \text{ متر}$$

هدف: درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت اندازه گیری محیط اشکال هندسی، تشخیص ترکیب محیط اشکال هندسی

(۱۹) اندازه زاویه خواسته شده برابر است با ۹۰ درجه

هدف: درک مفهوم زاویه، شناخت مجموع زاویه های داخلی مثلث، درک مفهوم نیمساز، شناخت ویژگی های متوازی الاضلاع و مثلث، اندازه گیری زاویه ها

(۲۰)



هدف: بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت های مختلف، استفاده از روش های قطع کردن و گرد کردن

(۲۱) پاسخ به عهده دانش آموز است.

هدف: رسم قرینه یک شکل با استفاده از محورهای تقارن در صفحه شطرنجی، شناخت شکل های دارای تقارن محوری

همکاران گرامی، خدایوت، تمام موارد درخور اهمیت، جهت ارزش گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

نظر شما در تصحیح اوراق قابل احترام می باشد.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگووار

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	فصل‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
الگوها	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین	اول	۱۷/۵٪
	- کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل		
	- خواندن و بازنمایی اعداد تا ۱۲ رقم و مقایسه آنها		
عددنویسی	- تشخیص و بازنمایی اعداد صحیح و مقایسه آنها	دوم	۱۵٪
اعداد صحیح	- تعیین اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۶ و ۱۰		
بخش‌پذیری	- خواندن و بازنمایی کسرها/ اعداد مخلوط و مقایسه آنها و استفاده از مفهوم کسر در محاسبات و حل مسائل		
جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط	- جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	سوم	۱۵٪
ضرب کسرها/ اعداد مخلوط	- ضرب کسرها/ اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها		
تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط	- تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط		
عدد اعشاری	- خواندن و بازنمایی اعداد اعشاری و مقایسه آنها	سوم	۱۵٪
جمع و تفریق اعداد اعشاری	- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر و با اعداد طبیعی		
ضرب اعداد اعشاری	- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در اعداد طبیعی		
تقسیم اعداد اعشاری	- تقسیم اعداد اعشاری بر یکدیگر و اعداد طبیعی و بالعکس		

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	فصل‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
نسبت، تناسب و درصد	- کاربرد نسبت، تناسب و درصد (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) در ریاضیات مالی و آمار و احتمال	ششم	۱۵٪
	- محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات		
محورهای مختصات، تقارن و تقارن مرکزی	- رسم قرینه شکل با توجه به محور/ مرکز تقارن - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/ تقارن مرکزی	چهارم	۱۵٪
	- دوران		
طول و سطح	- اندازه‌گیری طول اشیا و محاسبه مساحت اشکال دایره، گسترده مکعب و گسترده مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	پنجم	۱۵٪
	- جرم و حجم		
خط و زاویه	- رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه ۹۰ درجه - شناسایی شکل‌های دارای تقارن چرخشی	پنجم	۱۵٪
	- محورهای مختصات، تقارن و مختصات		
اندازه‌گیری	- کاربرد مفاهیم فاصله، عمود منصف و زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس در پیدا کردن اندازه زوایای مجهول	پنجم	۱۵٪
	- خط و زاویه		