

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۳/۵	<b>با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b>		
۱	همانا زمین از آن خداست (۲۵/۰) به هر یک از بندگانش بخواهد به ارث می دهد. (۵/۰) و سرانجام، از آن پرهیزکاران است. (۲۵/۰)	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸	
۲	سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۵/۰)	درس ۶ صفحه ۶۸	
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند. یا ( تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۵/۰)		
۴	و وجودشان به وجود او وابسته است. یا ( هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست. ) (۵/۰)	درس ۱ صفحه ۱۱	
۵	از بین بردن آرامش خاطر (۵/۰)	درس ۷ صفحه ۹۰	
	رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۵/۰) یا ( علم آموزی و خردورزی )	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
	<b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.</b>		
۱/۵	نادرست (۵/۰)	درس ۸ صفحه ۹۶	
	درست (۵/۰)	درس ۳ صفحه ۳۲	
	نادرست (۵/۰)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱/۵	<b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b>		
	گزینه الف (۵/۰)	درس ۵ صفحه ۵۶	
	گزینه ب (۵/۰)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	
	گزینه ج (۵/۰)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
۱	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۱۲	الف) شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۲۵/۰) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۲۵/۰) درس ۴ صفحه ۴۴		
	ب) به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۵/۰	درس ۴ صفحه ۴۸	
۱/۵	<b>ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b>		
	الف) ۴- شرک در خالقیت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۲۱	
	ب) ۳- توحید در ربوبیت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۲۰	
	ج) ۱- توحید در ولایت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۱۹	
۱	<b>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</b>		
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۲۵/۰		
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است. (۷۵/۰)	درس ۵ صفحه ۵۹	
<b>ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم</b>			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۳/۵	<b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>	
	درس ۴ صفحه ۴۸	۱۶ مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص) (۰/۵)
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴	۱۷ شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد). (۰/۵)
	درس ۸ صفحه ۱۰۰ آثار	۱۸ تا انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵)
		۱۹ مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (هر مورد ۰/۲۵)
	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰	آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵)
		۲۰ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر مورد ۰/۲۵)
	درس ۷ صفحه ۸۹ و ۸۸	
۶/۵	<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
		۲۱ خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرد، (۰/۵) همان طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود). درس ۳ صفحه ۳۵
		۲۲ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است. (۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است. (۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است).
		۲۳ می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (۰/۵) حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷
		۲۴ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود، (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است). درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶
		۲۵ سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹
		۲۶ دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند (۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند (۰/۵) و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶