

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (۲) اقلیت زرتشتی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	پاکی درون به این معنی است که اندیشه، گفتار و کردار فرد از همه‌ی دروغ‌ها و ناراستی‌ها دور باشد. پاکی برون یعنی پاک نگاه داشتن تن و محیط زندگی از تمام ناپاکی‌ها و پلیدی‌ها.	۱
۲	باقی گذاشتن نام نیک از خود و رسیدن به جاودانگی / ارج نهادن به زندگی و دیرزیوی	۱
۳	۱- تاثیر اندیشه و وجدان بر اخلاق: اندیشه یگانه نیرویی است که انسان را در گزینش نیکی و بدی راهنمایی می‌کند و در این گزینش وجدان اندیشه را راهنمایی می‌کند. ۲- ارج نهادن به آزادی اندیشه و اختیار: یعنی نقش اندیشه و اختیار در گزینش راه	۱
۴	گسترش نیک اندیشی در جامعه، آرامش و آشتی را پدید می‌آورد و در سایه صلح و آشتی است که اندیشه‌ها رشد می‌کند و فرهنگ شکل می‌گیرد.	۱
۵	مهم‌ترین هدف انسان در زندگی تشخیص نیکی از بدی براساس خرد و دانش و تلاش برای گسترش نیکی‌ها تا زمانی که بدی‌ها بطور کامل نابود شوند.	۱
۶	در دین زرتشتی شکستن هر پیوندی ناشایست است، حتی پیوندی که با دروغکار بسته شده است نباید شکسته شود، فرد پیمان شکن مهر و دروج نامیده می‌شود.	۱
۷	انسان کامل کسی است که می‌تواند بدرستی نیکی را از بدی تشخیص دهد و راستی را در جهان بگستراند. در میان دروندان آموزگاران که آگاهانه و برای سود شخصی بدی‌ها را نیک می‌نمایانند و مردم را فریب می‌دهند و به گمراهی می‌کشانند و به جهان و روان آفرینش آسیب می‌زنند، آموزگاران کج اندیش هستند.	۲
۸	آموزش: آموختن دانش و شناختن هستی برای بهره‌گیری از زندگی بهتر است. پرورش: رشد درونی انسان بر پایه اخلاق و ارزش‌های شایسته اجتماعی است.	۱
۹	تدریجی بودن تکامل علم - نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان	۱
۱۰	پاره‌ای موضوعات اساسی در زندگی انسان وجود دارد که نقش تعیین کننده‌ای در حیات آدمی دارد ولی با این وجود به کلی از تیررس شناسایی علم و تجربه بشری خارج است، که این ناتوانی عقل و علم برای جهت‌یابی و هدایت انسان را آشکار می‌سازد، مانند سعادت، خودشناسی، و ...	۱/۵
۱۱	اهداف و کمالات واقعی باشند - خواسته فطری انسان باشد - در برگیرنده همه نیازهای وجود انسان باشد.	۱/۵
۱۲	نیاز انسان به یک مکتب یعنی به یک طرح جامع و هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن کمال انسان و تامین سعادت همگانی است، ضروری است. در چنین مکتبی می‌باید خطوط اصلی روش‌ها، بایدها و نبایدها، خوب‌ها و بدها، هدف‌ها و وسیله‌ها، نیازها و دردها، مسئولیت‌ها و تکلیف‌ها مشخص شده باشد.	۱
۱۳	اختلاف آن دو در این است که یکی طبیعت را که غرق در نیاز و احتیاج است همان موجود بی‌علت می‌داند و دیگری خداوند را.	۱
۱۴	انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی - فقر اقتصادی - آموزش‌های غلط - برداشت‌های نادرست - ضعف و ناتوانی فکری (ذکر ۴ مورد الزامی است).	۱
۱۵	همچنان که ایمان سرچشمه عمل صالح است، عمل صالح نیز در تقویت ایمان نقش دارد، هر اندازه در انجام اعمال صالح و پرهیز از گناهان تلاش کنیم، به همان اندازه نور ایمان در دل ما تشدید و تقویت می‌شود، پس بنابراین باید پس از اعتقاد به وجود خدا، در عمل به او امر الهی کوشید.	۱
۱۶	فعالیت‌های ساده غریزی - فعالیت‌های تدبیری فعالیت‌های ساده که انسان تحت تاثیر مستقیم غریزه و طبیعت و یا عادت برای رسیدن به یک لذت و یا فرار از یک رنج انجام می‌دهد. فعالیت‌های تدبیری فعالیتی است که انسان به حکم عقل و اراده و بخاطر مصلحتی که در کارها نهفته است، انجام می‌دهد. یا آن را ترک می‌کند.	۱

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (۲) اقلیت زرتشتی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	جهان به دو بخش محسوس و غیرمحسوس، تقسیم شده است. محسوس همان عالم طبیعت است و غیرمحسوس آن چیزهایی است که از حواس ظاهری ما، نهان است.	۱
۱۸	گرچه مکتب‌های گوناگون در زمینه‌ی انسان‌شناسی و معیارهای انسانیت بحث‌ها کرده‌اند اما هیچ یک از آنها نتوانسته‌اند حتی یک نمونه از انسان کامل و انسانیت حقیقی را به جوامع بشری عرضه کنند تا رهبر و مربی انسان در راه کمال باشد. بلکه برعکس، اغلب صاحبان مکتب‌ها، خود به صورت‌های گوناگون به لغزش‌ها و نقص‌ها و نارسایی‌های خویش، اعتراف کرده‌اند. تنها در مکتب آسمانی است که در اثر تربیت الهی، شخص (پیامبر) خود الگو و نمونه‌ای از انسانیت حقیقی و انسان ایده‌آل است.	۱
جمع نمره		۲۰
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		