

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی (۲) اقلیت ارامنه</b>	رشته: <b>کلیه رشته‌ها</b>	ساعت شروع: <b>۷:۳۰ صبح</b>	مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b>
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور <b>خرداد ۱۴۰۳</b>			
پایه <b>یازدهم</b> دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: <b>۱</b>	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۹</b>
<a href="http://azmoon.medu.gov.ir">http://azmoon.medu.gov.ir</a>			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱ - همه ی هستی انسان ۲- مکتب ۳ - فلسفه / پیچیده تر ۴ - ظرفیت علمی و عملیش نامحدود است. ۵ - اخلاقی / عقیدتی ۶ - تسلیم در برابر خدا (هر مورد ۰/۵)	۳
۲	الف) مادی ب) محسوس و غیر محسوس ج) تربیت د) ص	۲ (هر مورد ۰/۵)
۳	الف) ص ب) غ ج) غ د) ص	۲
۴	مرگ واقعیتی با عظمت است که با آن نه تنها انسان چیزی ازدست نمی‌دهد، بلکه پرده‌های ظلمت و طبیعت از پیش دیدگانش برداشته می‌شود و انسان به مرحله والایی گام می‌نهد.	۱/۵
۵	همه موجودات در اثر نیروی شگفت‌انگیزی که در درونشان وجود دارد به سوی مقصد و هدف معینی در حرکتند و این حرکت همواره بر اساس اصول و قوانین مشخص و معینی صورت می‌گیرد. مانند حرکت وضعی و انتقالی زمین، روییدن گیاهان و رشد انسان و حیوان و چون این هدایت شامل همه مخلوقات می‌شود به آن هدایت عمومی الهی گفته می‌شود.	۲
۶	تکامل تدریجی: تکامل علوم مختلف مستلزم تکامل قدرت اندیشه و تجربه و تکامل این دو، مستلزم گذشت زمان است. نامتناهی بودن دامنه‌ی شناسایی جهان: که خود ناشی از وسعت بی‌انتهای جهان و ارتباط بسیار پیچیده و عمیق میان اجزا و پدیده‌های آن است. معمولاً انسان مجهولاتش بیش تر از معلوماتش است.	۲
۷	انسان مانند زمین حاصلخیزی است که بذر کمالات و ارزش‌ها را در دل خود دارد و باید در اثر تربیت و مراقبت ویژه‌ای، این بذرها به یک بوستان تبدیل شود، آن تربیت و مراقبت چیزی جز تعالیم انبیاء نیست و نوری که باید بر این زمین بتابد و گرمی بخشد و سرسبزی به بار آورد چیزی جز همان نور ایمان نیست.	۲
۸	زیرا با وجود الگو در متن جامعه، امکان کم رنگ شدن هدف در بین راه و انحراف از مسیر و باز ماندن از مقصد از بین می‌رود.	۱/۵
۹	زیرا ابعاد روحی و روانی انسان یک کل تجزیه‌ناپذیر است. اراده انسان در ارتباط با آگاهی و علم وی و این دو در ارتباط با عواطف و خصلت‌های اخلاقی و هر سه در ارتباط با خلاقیت و هنر و این مجموعه در پیوند با عشق و پرستش در انسان است. لذا رشد همه این ابعاد در انسان لازم و ضروری است و تنها مکتب پیامبران به دلیل اطلاع بر تمامی استعدادهای انسان می‌تواند رشدی متعادل به انسان ببخشد.	۲
۱۰	افرادی که در خانواده‌ای فقیر به دنیا آمده و در تمام مراحل کودکی و نوجوانی طعم تلخ فقر و تنگدستی و محرومیت را چشیده‌اند، یا حتی، خود در خانواده‌های تنگدست بزرگ نشده‌اند اما آثار شوم محرومیت و بی‌چیزی را در مردم محروم و ستم‌دیده مشاهده نموده‌اند و به سبب وجود عواطف تند و شدید انسانی، همواره از این جهت رنج برده‌اند و برایشان عقده روانی شده است. این عقده در سنین بالاتر سبب می‌شود که آنان به طور ناخودآگاه به طرف مکتب‌های گوناگون بروند.	۲
۲۰	<b>جمع نمره</b>	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		