

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) صحیح (۰/۲۵) د) صحیح (۰/۲۵)	۱
۲	الف) گزینه ۴ (۰/۲۵) ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) ج) گزینه ۱ (۰/۲۵) د) گزینه ۲ (۰/۲۵)	۱
۳	الف) مقدار تعادلی ۴۰ (کیلوگرم) (۰/۲۵) قیمت تعادلی ۳۰ (۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵) ب) مازاد عرضه در قیمت ۴۰ (یا بیشتر از ۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵) مازاد تقاضا در قیمت ۲۰ (یا کمتر از ۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵)	۱
۴	۱- افزایش در آمد دولت (۰/۲۵) ۲- کاهش فعالیت های نامناسب و تشویق فعالیت های مطلوب (۰/۲۵) ۳- کاهش نابرابری ها و فاصله های اقتصادی و اجتماعی (۰/۲۵) توضیح: ذکر دو مورد کافی است.	۰/۵
۵	الف) ایران (۰/۲۵) ب) آلمان (۰/۲۵) ج) گندم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند (۰/۲۵) زیر خط فقر مطلق هستند و از تامین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	(۰/۲۵) $100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$ ۶۰۰۰۰ = ۲۵۰۰۰ - ۸۵۰۰۰ = جمعیت بالای ۱۵ سال (۰/۲۵) ۴۰۰۰۰ = ۲۰۰۰۰ - ۶۰۰۰۰ = جمعیت فعال (۰/۲۵) ۴۰۰۰ = ۳۶۰۰۰ - ۴۰۰۰۰ = جمعیت بیکار (۰/۲۵) (۰/۲۵) درصد ۱۰ = $100 \times \frac{4000}{40000} = \text{نرخ بیکاری}$	۱/۲۵
۸	۱- نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد (۰/۲۵) ۲- نقدینگی ناهماهنگ با تولید (۰/۲۵) ۳- نوسانات نرخ ارز (۰/۲۵) ۴- جنگ، سیل یا زلزله (۰/۲۵)	۱
۹	الف- $3000 = 1000 + 700 + 300$ حجم پول (۰/۲۵) ب- $600 = 100 + 500$ شبه پول (۰/۲۵) ج- $2600 = 2000 + 600$ نقدینگی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	(۰/۲۵) $100 \times \frac{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در 84} - \text{شاخص قیمت مصرف کننده در 85}}{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در 84}} = \text{نرخ تورم}$ (۰/۲۵) درصد ۲۰ = $100 \times \frac{180 - 150}{150} = \text{نرخ تورم}$ ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی) (۰/۲۵) ۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی) (۰/۲۵)	۰/۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست (۰/۵) و هر کشوری برای پیشرفت به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد (۰/۲۵) مهم آن است که این تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر باشد. (۰/۲۵)	۱
۱۳	۱- ارزش پولی ۲- کالا و خدمات ۳- تولید نهایی ۴- داخل مرزهای یک کشور ۵- در یک سال	۱
۱۴	(الف) (۰/۲۵) سهم دهک پنجم (ب) (۰/۲۵) سهم دهک سوم (۰/۵) سهم دهک هفتم از درآمد ملی	$X - 4 = 6 \Rightarrow 4 + 6 = 10$ $100 - (2 + 4 + 8 + 10 + 11 + 12 + 14 + 15 + 17) = 7$ $10000 \times 12\% = 1200$
۱۵	(الف) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵) (ب) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵) (ج) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵) (د) رشد اقتصادی (۰/۲۵)	۱
۱۶	سال مالی از همان روزی که اولین درآمدها را بدست آورده اید شروع می شود. (۰/۵) به امام، سادات و مرجع تقلید یا نماینده او پرداخت می شود. (۰/۵)	۱
۱۷	۱- پس انداز بخشی از پول خود. ۲- با همان مقدار پول ویژگی ها یا ارزش بیشتری را دریافت می کنیم. (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵ و حداکثر ۰/۵ نمره) ۳- آگاه شدن از گزینه هایی که قبلا از آنها مطلع نبودید. ۴- احساس آرامش بیشتر نسبت به خرج کردن پول خود.	۰/۵
۱۸	مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه می دهد چرخه تبدیل ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. (۰/۷۵) مثال: استفاده از ظروفی که به راحتی در طبیعت تجزیه می شود و یا مثال های مشابه (۰/۲۵)	۱
۱۹	به قیمتی که شرکت برای بار اول سهامش را می فروشد قیمت اولیه (اسمی) می گویند. (۰/۵) قیمت ثانویه قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می دهد. (۰/۵)	۱
۲۰	۱- میزان سود پرداختی در حساب های بلند مدت بیشتر از حساب های کوتاه مدت است. (۰/۵) ۲- در حساب کوتاه مدت واریز و برداشت آزاد است ولی در حساب بلند مدت امکان برداشت از حساب تا پایان دوره سرمایه گذاری وجود ندارد. (۰/۵)	۱

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۳	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	پول هایی که می توانست صرف سرمایه گذاری های مولد در اقتصاد شود در طلا منجمد می شود.	۱
۲۲	الف) سرمایه فیزیکی ب) دانش و مهارت نیروی انسانی (سرمایه انسانی) ج) منابع طبیعی (زمین)	۰/۷۵
۲۳	الف) نشان دهنده حداکثر امکان تولید شرکت با منابع موجود یا (بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می تواند تولید کند و آنچه نمی تواند) (۰/۲۵) ب) نقطه غیر قابل دسترس ح (نقطه بالای نمودار) و نقطه ناکارا ز (نقطه زیر نمودار) (۰/۵)	۰/۷۵
جمع نمره		۲۰
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		