

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش	
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	<p>۱) (درس ۴ - ص ۳۹) (ب) مداد (درس ۲ - ص ۱۶)</p> <p>۲) (درس ۱ - ص ۲) (ج) میخ (درس ۱ - ص ۲)</p> <p>۳) (درس ۳ - ص ۳۱) (د) ملافه - چادر شب (درس ۳ - ص ۳۱)</p>	هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	۱) (درس ۱ - ص ۳) (ب) البیع ≠ الشراء (درس ۳ - ص ۳۰)	هر مورد ۰/۲۵	۰.۵
۳	ج - الإلتیابه (درس ۳ - ص ۲۸)		۰.۲۵
۴	سائح (درس ۴ - ص ۴۴)		۰.۲۵
۵	<p>هر قسمت خط کشیده شده ۰/۲۵</p> <p>۱) پس آنان وارد بهشت می شوند و هرگز (ذره ای) مورد ستم واقع نمی شوند. (درس ۳ - ص ۳۳)</p> <p>۲) در صنعت من عیبی نیست و صنعتگران ارزش دارند. (ارزشمند هستند) (درس ۱ - ص ۲)</p> <p>۳) میوه های انگور برزلی بر روی تنه اش است. (درس ۴ - ص ۳۸)</p> <p>۴) قطعا یادگیری هنرهای دستی انسان را باهوش قرار می دهد. (درس ۳ - ص ۲۸)</p> <p>۵) هم نشین خوب از تنهایی بهتر است و تنهایی بهتر از هم نشین بد است. (درس ۱ - ص ۱۱)</p> <p>۶) ایجاد صفحه ای در شبکه های ارتباط جمعی امکان پذیر است. (درس ۳ - ص ۲۹)</p> <p>۷) درخت خفه کننده و درخت نان از شگفتی های درختان است. (درس ۴ - ص ۳۸)</p> <p>۸) هنرمندان تولیداتشان را به صورت تابلو در نمایشگاه و در بازاری فروشنده. (درس ۲ - ص ۱۷)</p> <p>۹) صنعتگر از مس در ساخت سیم ها و سکه های فلزی استفاده می کند. (درس ۲ - ص ۱۶)</p> <p>۱۰) بیان دیش و فکر کن به نواحی زمین نگاه کن که عاقبت ستمگران چگونه است. (درس ۴ - ص ۴۵)</p>	هر مورد ۰/۲۵	۶.۵
۶	۱) (درس ۳ - ص ۳۳) (ب) ۱) (درس ۱ - ص ۱۱)	هر مورد ۰/۲۵	۰.۵
۷	<p>۱) خواننده شود (خواننده شد)، ساکت باشید (درس ۳ - ص ۳۳)</p> <p>۲) باز (باز شده، گشوده)، جویندگان (درس ۴ - ص ۴۵)</p>	هر مورد ۰/۲۵	۱
۸	۱) (درس ۲ - ص ۲۵) (ب) ۱) (درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵	۰.۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۹	ردیف اول (درس ۱ - ص ۹) / ردیف دوم (درس ۲ - ص ۲۴) هر مورد ۰/۲۵	
	ماضی	مضارع / مستقبل
	أ) نزدیک شد	ب) نزدیک خواهد شد
	د) تولید کرد	ه) تولید می کند
۱۰	أ) امر، مضارع (منفی)، ماضی (درس ۲ - ص ۲۵) ب) مستقبل (درس ۳ - ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	أ) ۲ ب) ۲ (درس ۳ - ص ۳۵) ج) ۳ (درس ۲ - ص ۲۴) د) ۴ ه) ۳ (درس ۴ - ص ۴۲، ۴۳) و) ۱ (درس ۱ - ص ۷) هر مورد ۰/۲۵	
۱۲	أ) شناخته شد ب) پوشانده می شود (درس ۳ - ص ۳۴) هر مورد ۰/۲۵	
۱۳	أ) رازق ب) مرزوق (درس ۴ - ص ۴۳) هر مورد ۰/۲۵	
۱۴	اصْبِرْ، اسْتَغْفِرْ (درس ۱ - ص ۱۱) هر مورد ۰/۲۵	
۱۵	أ) درست (درس ۳ - ص ۲۹) ب) نادرست / (درس ۳ - ص ۳) ج) نادرست (درس ۴ - ص ۴۴) د) درست (درس ۲ - ص ۱۸) هر مورد ۰/۲۵	
۱۶	أ) القِرطاس (درس ۱ - ص ۱۰) ب) المَجْوَهْرَات (درس ۲ - ص ۲۴) ج) مِئَة (درس ۴ - ص ۴۰) د) الإِبِل (درس ۳ - ص ۳۳) هر مورد ۰/۲۵	
۱۷	أ) تَشْتَرِي الزَّائِرَةَ شَرِيحَةَ الْجَوَالِ ب) الموظف (موظف ألاتصالات) ج) ۱ - نادرست ۲ - نادرست (درس ۴ - ص ۴۱) هر مورد ۰/۲۵	
۱۸	أ) شای - حلیب - و ... (دومورد) ب) ۱ - مِنَ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ حَتَّى الثَّانِيَةِ وَالرَّبْعِ ۰/۵ (درس ۲ - ص ۱۹) هر مورد ۰/۲۵	