

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی یازدهم-کلیه رشته ها	بسمه تعالی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به سوالات مشابه و درست، نمره اختصاص دهید.			
قلمرو زبانی ۷ نمره			
۱	الف) اطاعت ۲۵/	ص ۵۷	۵/
	ب) به طور قطع ۲۵/	ص ۱۰۲	
۲	الف) صباحت ۲۵/ ص ۸۳ ب) قلا ۲۵/ ص ۱۲۵ ج) هلالی ۲۵/ ص ۱۰۶		۷۵/
۳	گزینه «ج» یا «آزوده کردن» ۲۵/		۲۵/
۴	اتاق تشریفات ۲۵/	ص ۱۸	۲۵/
۵	گزینه «ب» ۲۵/ مناصحت ۲۵/ سیادت ۲۵/	ص ۱۲۰	۷۵/
۶	گزینه «د» یا «چه جانانه چرخ جنون می زند / دف عشق با دست خون می زنند» ۲۵/	ص ۹۱	۲۵/
۷	گزینه «الف» یا «سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها»	ص ۱۱۱	۲۵/
۸	الف) دو متمم (روز/ من) ۲۵/ ب) «چو» یا «که» ۲۵/ ج) دریغ ۲۵/ د) نادرست ۲۵/	ص ۷۱	۱
۹	الف) مفعول ۲۵/ ب) دریاب ۲۵/	ص ۵۳	۵/
۱۰	گزینه «ج» یا «سپر و رکاب» ۲۵/	ص ۱۰۴	۲۵/
۱۱	عبارت «ج» یا «شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.» ۵/	صص ۱۰۱-۱۲۱	۵/
۱۲	الف) صفت اشاره ۲۵/ ب) مضاف الیه ۲۵/	ص ۵۸	۵/
۱۳	الف) میزرا عیسی قائم مقام ۲۵/ ب) میرزا ۲۵/ شاخص ۲۵/ ص ۳۸		۷۵/
۱۴	چهار جمله ۲۵/	ص ۲۰	۲۵/
۱۵	گزینه «ج» یا «همی رفت پیش اندرون مرد گرد» ۲۵/		۲۵/
قلمرو ادبی ۵ نمره			
۱۶	بیت «الف» یا «به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید» ۲۵/	ص ۲۸	۲۵/
۱۷	اضافه تشبیهی ۲۵/	صص ۳۰-۱۳	۲۵/
۱۸	گزینه ب یا «فرزند عزیز را به صدجهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد» ۵/	ص ۵۲	۵/
۱۹	الف) لهجه غلیظ ۲۵/ ب) دست انداختن ۲۵/ کنایه از مسخره کردن ۲۵/ ج) من (مشبه) ۲۵/ پلنگ (مشبه به) ۲۵/	ص ۱۲۸	۱/۲۵
«ادامه پاسخ نامه، صفحه بعد»			

۱۷۵	الف (۳) مجاز یا « به پاس هر وجب خاکی از این ملک/چه بسیار است آن سرها که رفته » ۲۵. ص ۳۰ (خاک: مجاز - سر: مجاز)	
۲۰	ب (۱) متناقض نما یا « ای حقیقی ترین مجاز من ای عشق/ ای همه استعاره ها با تو » ۲۵. ص ۸۰ ج (۲) تلمیح یا « جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را » ۲۵. ص ۸۶	
۲۱	مرصاد العباد ۲۵. ص ۵۲	
۲۲	گزینه «د» یا (روزها-مجید واعظی) ۲۵. ص ۷۸	
۲۳	اسرار التوحید ۲۵. محمد بن منور ۲۵. ص ۷۴	
۲۴	الف) در پی او کرد به تقلید جای ۱۵. ص ۶۳ ب) مرا اوج عزت در افلاک توست ۱۵. ص ۱۱۵	
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۵	گزینه «د» یا «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» ۲۵. ص ۱۲	
۲۶	آداب دان بودن (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ایمان به حساب قیامت (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ص ۴۸	
۲۷	عشق ورزی (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵.	
۲۸	گزینه «د» یا وحشی گری دشمن ۲۵.	
۲۹	گزینه «ب» یا «درخواست یک فرصت کوتاه» ۱۵. ص ۴۸	
۳۰	دل نبستن به دنیا (یا هر مفهوم نزدیک دیگر) ۱۵. ص ۳۳	
۳۱	الف) کبوتران: فرمان پذیری و اطاعت ۲۵. ب) زبرا: زیرکی و هوشمندی ۲۵.	
۳۲	گزینه «ج» یا « سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته» ۲۵. ص ۸۹	
۳۳	گزینه «الف» «جسمی» ۲۵. ص ۱۱۰	
۳۴	گزینه «الف» یا شورشیان درباری ۲۵. ص ۱۰۲	
۳۵	درازی و قد بلند آنان (یا هر مفهوم نزدیک) ۲۵. ص ۱۲۴	
۳۶	معشوقی دست نیافتنی ۲۵. ص ۶۹	
	«دامه پاسخ نامه، صفحه بعد»	
۱۵	الف) سلطان مسعود این کار را بسیار به جا انجام داده است، ۲۵. و شنیده ام ابوالحسن و پسرش گاهی اوقات حتی ده درهم نیز برای خرج کردن ندارند. ۲۵. ص ۲۰	۳۷
۱۵	ب) ستاره های بی شمار آسمان در میان آب رودخانه (سند) رقص مرگ می کردند. ۱۵. ص ۲۹	۱۵

.۱۵	ج) صدای شتر هایی که حامل توپ های جنگی بودند با صدای شیپور جنگ، در هم آمیخته بود.د.۵/ص ۳۹	
.۲۵	د) ابلیس) هنگامیکه بر دل انسان رسید آن را همچون کاخی (باعظمت) یافت.۲۵/ص ۵۹	
.۱۵	ه) رهبر انقلاب قصد از میان برداشتن اشغالگران اسرائیلی را دارد. ۲۵/ ای یاران انقلاب، لازم است از ولی و رهبرمان حمایت کنیم.۲۵/ص ۸۶	
.۱۵	و) کاوه به بارگاه پادشاه جدید، فریدون، آمد و مردم، فریدون را در مخفی گاهش دیدند و با دیدن او فریاد شادی سر دادند. ۱۰۳/ص	
.۲۵	ز) در هنگام گرفتاری با هم بوده ایم.۲۵/ پس در وقت آسایش نیز۲۵/ شایسته است که با هم باشیم.۲۵/ص ۱۲۰	
.۱۵	ح) کدام دانه است که پس از کاشتن نروید؟ پس چرا این گمان (ناقص و نادرست) را در مورد انسان داری؟۵ (و معاد انسان را باور نداری)./ص ۷۱	
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.