

باسمه تعالی

سوالیات امتحان شبه نهایی درس : عربی ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف		سوالیات (پاسخنامه دارد)	
نمره		http://aee.medu.gov.ir	

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ألف) أَسْرَعَ النَّاسُ نَحْوَهُ لِيَأْخُذُوا مِنْهُ الْحِمْلَ. (ب) كَلَّمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَرْتَكِبَ ذَنْبًا اِمْتَنَعَ عَنْهُ لَوْفَائِهِ بَعْدَهُ.	۰/۵
۲	اِنْتَحَبْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ألف) (إِنْ بَعْضَ الظَّنِّ اِثْمٌ) مُتْرَادِفًا لـ «الِإِثْمِ»: (أَلْفُضَح - أَلَذَنْبِ - أَلْفُسُوقِ) ب) «خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ.» مُتَضَادًّا لـ «قَلَّ»: (قَادَ - نَقَصَ - كَثُرَ)	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ألف) الْأَغْصَانُ - الْبُذُورُ - الْأَشْتِعَالُ - الْأَجُوزَاتُ (ب) الْأَسْتِهْزَاءُ - أَلْعُجْبُ - أَلتَّجَسُّسُ - أَلْخَفِيُّ	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ: ألف) جَمْعُ «الْقُرْنِ» (ب) مُفْرَدُ «الْمَسَاعِي»	۰/۵
۵	ترجم الأفعال التي تحتها خط: ألف) قَدْ اسْتَغْفَرْتُ لِخَطِيئَتِي. (ب) لَنْ تُسْرِفَ الْمُؤْمِنَاتُ. (ج) لَيْتَكَ تَنْصُرُ الْحَقَّ. (د) لِنُجَالِسِ خَيْرِ النَّاسِ.	۱
۶	عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) (وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا) ۱) هرگاه نادانان را خطاب کنند، سلام می گویند. (۲) هرگاه نادانان آنان را خطاب کنند، سخن آرام می گویند. ب) تُعَدُّ شَيْمِلٌ مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ. ۱) شیمیل از مشهورترین خاورشناسان، شمرده می شود. (۲) شیمیل را از مشهورترین خاورشناسان می شمارد.	۰/۵
۷	كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: إِنِّي رَأَيْتُ شُرْطِيًّا يَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ بِسُرْعَةٍ: من را دیدم که در پیاده رو به سرعت	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : عربی ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف		سؤالات (پاسخنامه دارد)	
نمره		http://aee.medu.gov.ir	

۵	<p>۸ ترجم العبارات التالية:</p> <p>ألف) ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ﴾ ۵/.</p> <p>ب) كَانَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ ﷺ يَسْأَلُونَهُ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرَعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ. ۷۵/.</p> <p>ج) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. ۵/.</p> <p>د) فِي هَذِهِ الْأَنْثَاءِ وَقَعَ نَظَرُهُمْ عَلَى رَجُلٍ حَسْبُوهُ فَقِيرًا، وَسَاعَدَهُمْ فِي حَمْلِ الْأَشْيَاءِ. ۷۵/.</p> <p>هـ) لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَفِزُّ. ۵/.</p> <p>و) هُوَ لَاءٌ مُنْذُ صَبَّرَهُمْ كَانُوا مُشْتَاقِينَ إِلَى كُلِّ مَا يَرْتَبِطُ بِالشَّرْقِ. ۵/.</p> <p>ز) إِنَّ الْأَشْجَارَ الْبَرِّيَّةَ أَصْلَبُ عُودًا وَالرَّوَاتِعَ الْخَضِرَةَ أَرْقُ جُلُودًا. ۵/.</p> <p>ح) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِينَ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُمْ لِنِيًّا عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ. ۵/.</p> <p>ط) يَمْدُ زَعَانِفِهِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَعْمَلُ كَجَنَاحِينَ لِلْفِرَارِ مِنْ أَعْدَاءِهِ. ۵/.</p>
۳	<p>۹ ألف) اكتب نوع الأفعال المعتلة: ۷۵/.</p> <p>۱) ﴿وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا﴾ (۲) أَنَا أَعْظُمُكُمْ. (۳) ﴿وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى﴾</p> <p>ب) أعرب الأفعال المضارعة واذكر علامة إعرابها: ۱/۵</p> <p>۱) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ (۲) فَلْيُعَلِّمِ الطُّلَّابُ أَنَّ الْامْتِحَانَ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَعَلُّمِ الدُّرُوسِ.</p> <p>ج) مميز فعل الأمر ثم ترجمه: ۵/. ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ﴾</p> <p>د) عين المضارع للنهي: ۲۵/. ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾</p>
۱/۷۵	<p>۱۰ ألف) اكتب نوع المشتقات: ۷۵/. ۱) أَصْبَحَ الْجُهَالُ نَادِمِينَ عَلَى عَمَلِهِمِ الْقَبِيحِ. ۲) شَاهَدْتُ خَيْرَ أَصْدِقَائِي أَمْسٍ.</p> <p>ب) أعرب ما تحته خط: ۵/. هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى قَبْرِهَا.</p> <p>ج) اكتب نوع الإعراب في الكلمات التي تحته خط: ۵/. كَانَ الْحَارِسُ يُفْتِشُ حَقِيبَتِي.</p>

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوالیات امتحان شبه نهایی درس : عربی ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۲	<p>الف) ضَعَّ فِي الْفِرَاحِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ۱</p> <p>(۱) ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكٌ ... ﴾ (مِصْرَ، مِصْرَ، مِصْرَ)</p> <p>(۲) «أَجِيبُوا اللَّهُ.» (دَاعِيَاً، دَاعِيَاً، دَاعِيَاً)</p> <p>(۳) وَ أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي كَتِّ الصَّالِحِينَ . (الْعِبَادِ، عِبَادِ، عِبَادِ)</p> <p>(۴) اِعْمَلِ (الصَّالِحَاتِ، الصَّالِحَاتِ، الصَّالِحَاتِ)</p> <p>ب) اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ. ۱</p> <p>(۱) لِمَاذَا يَا عَزِيزَتِي! (لَا تَقْفِينَ - لَا تَوَقْفِينَ - لَا تَقْفُ)</p> <p>(۲) ﴿قَالُوا أَمَّا بِاللَّهِ ثُمَّ﴾ (اِسْتَقَامُوا - اِسْتَقِيمُوا - اِسْتَقَامَ)</p> <p>(۳) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ رَبِّكَ. (أَدْعُو - أَدْعُ - يَدْعُو)</p> <p>(۴) مصدر رباعي مزيد: (تَرَدَّدَ - تَدَحَّرَجَ - وَسَوَّسَةَ)</p>	۱۱
۱/۵	<p>عَيْنٌ فِيمَا يَأْتِي:</p> <p>الف) الْفِعْلُ الْمَهْمُوزُ ب) الْفِعْلُ الْمُضَاعَفُ ج) الصِّفَةُ وَأَذْكَرُ نَوْعَهَا د) الْفِعْلُ النَّاقِصَ وَ اسْمَهُ</p> <p>﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي﴾</p> <p>وَأَقْرَأُوا تَارِيخَكُمْ وَاحْتَفِظُوا بِفَصِيحِ جَاءَكُمْ مِنَ الْفَصَحَاءِ.</p>	۱۲
۱/۷۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «إِنَّهَا تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً.»</p> <p>الف) إِنَّ: حرف، ب) تَعَلَّمَتْ: فعل ماضٍ، للغائبية، ج) لُغَاتٍ: اسم، جمع</p>	۱۳

ادامه سوالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوالیات امتحان شبه نهایی درس : عربی ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف		سوالیات (پاسخنامه دارد)	
نمره		http://aee.medu.gov.ir	

۱	<p>۱۴ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>هناك أشجار كثيرة تُعجِبُ النَّاسَ مِنْ حَيْثُ كَيْفِيَّةِ نَمُوها أَوْ شَكْلِ ثَمَارِها. بَعْضُ الكائِناتِ تَبْدَأُ حَيَاتِها بِقَتْلِ مَوْجُودٍ أُخْرَى. مِثْلُ الشَّجَرَةِ الخانِقَةِ كَأَنَّها تَضَعُ رِجْلَها عَلى صَدْرِ شَجَرَةٍ، وَتَخْفُها. هَذِهِ الحِياة عِيشٌ مُدْهِشٌ كِإِنسانٍ يَقْتُلُ الأَخْرَ لِيحْصُلَ عَلى مالٍ أَكْثَرَ أَوْ شَأْنٍ أَكْبَرَ. هُناكَ شَجَرَةٌ ثَمارُها شَبِيبَةٌ بِالخُبْزِ الَّذِي يَأْكُلُها جَمِيعُ النَّاسِ. هَذِهِ الأَثْمارُ دائِماً تُذَكِّرُ النَّاسَ بِأَنَّهُم مُحتاجونَ إِلى قِطْعَةٍ خُبْزٍ لِدوامِ حَياتِهِم.</p> <p>ألف) كَيْفَ تَبْدَأُ بَعْضُ الكائِناتِ حَياتِها؟ ب) أَيُّ شَيْءٍ يَذَكِّرُه ظاهِرُ بَعْضِ الثَّمارِ؟ ج) ما هُوَ سَبَبُ قَتْلِ الإِنسانِ بِإِنسانٍ أُخْرٍ؟ د) عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>(۱) ثَمارُ الأشجارِ لَذِيذَةٌ. (۲) الأشجارُ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ. (۳) حِياةُ الإِنسانِ لَيْست قائِمةً عَلى نَفْسِهِ وَحِيداً.</p>
۱	<p>۱۵ أَلِف) عَيِّنِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلْفراغِ مِمَّا بَينَ القوسِينِ:</p> <p>(۱) دَعَوْتُ ضِيفِي الأَعْزاءَ إِلى (المِبطان - المَأدِبَةُ) (۲) تَضَعُ الحِيةُ فِي الرَّمْلِ. (ذَنبِها - دِماغِها) ب) أَيُّ كَلِمَةٍ تُناسِبُ التَّوضِيحاتِ التَّالِيَةَ مِمَّا بَينَ القوسِينِ؟ (رَفَضَ - مَيَّتَ - مُعَمَّرَ - أُنْكَرَ)</p> <p>(۱) حَسِبَهُ كَذِباً وَما قَبِلَهُ. (۲) الَّذِي لَيْسَ حَيًّا.</p>
۲۰	جمع نمره

موفق و پیروز باشید